

## Výběr z nových knih 11/2012 – pedagogika

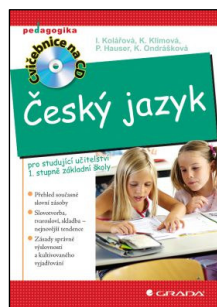
### 1. Český jazyk : [pro studující učitelství 1. stupně základní školy] / I. Kolářová ... [et al.] -- Vyd. 1.

Praha : Grada, 2012 -- 296 s. -- čeština.

ISBN 978-80-247-3358-6 (brož.)

Sign.: TT 1915V1

čeština ; slovní zásoba ; morfologie ; syntax ; první stupeň ; základní škola



Anotace:

Publikace shrnuje poznatky o současné gramatice, zvukové a grafické stránce češtiny a slovní zásobě, jejichž znalost se dnes vyžaduje u každého učitele.

Kniha nezahrnuje veškerá teoretická ponaučení v jednotlivých disciplínách, ale snaží se zachytit nejnovější tendence současné češtiny v tvarosloví, slovní zásobě a tvoření slov, ve skladbě, zaměřuje se na nejčastější pravopisné problémy a na otázky

týkající se správné výslovnosti.

Součástí textu a zároveň novinkou je CD s praktickými cvičeními z jednotlivých jazykových disciplín.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=404162](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=404162)

### 2. Jak se domluvit s kojencem a batoletem : komunikujeme přirozenými znaky a gesty / Terezie Vasilovčik Šustová ; [ilustrace Adam Kovalčík] -- Vyd. 1.

Praha : Grada, 2008 -- 137 s. -- čeština.

ISBN 978-80-247-2336-5 (brož.)

Sign.: II 110287V1

kojenec ; batole ; nonverbální komunikace ; vztah rodiče-dítě ; znakování s miminky



Anotace:

Kniha přináší srozumitelný návod k tomu, jak rozvíjet přirozenou komunikaci malých dětí gesty a znaky.

Autorka klade velký důraz nejen na odborné informace, ale zejména na praktické zkušenosti využití ověřeného komunikačního systému gesty a znaky v každodenním životě s dítětem raného věku. Součástí publikace je i slovník základních znaků.

znaků.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=404704](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=404704)

### **3. Jazyková a komunikativní kompetence dětí s mentálním postižením / Eva Zezulková**

Ostrava : Ostravská univerzita, 2011 -- 134 s. -- čeština.

ISBN 978-80-7368-991-9 (brož.)

Sign.: II 110178V1

mentální retardace ; jazyková dovednost ; komunikační schopnost ; řečová dovednost ; pedagogická komunikace ; speciální pedagogika ; speciální vzdělávací potřeby



#### **Anotace:**

Monografie analyzuje podmínky vývoje řeči u dětí s lehkou mentální retardací, poukazuje na vzájemné souvislosti mezi myšlením a řečí a klade důraz na rozvoj auditivní diferenciaci řeči v kontextu dílčích způsobilostí komunikativní kompetence žáků v základní škole.

Seznamuje rovněž s výsledky výzkumu zaměřeného na zjišťování a posuzování úrovně vybraných oblastí auditivní diferenciaci řeči u žáků v mladším školním věku, z nichž vyvozuje návrhy pro speciálně pedagogickou teorii a praxi.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=404224](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=404224)

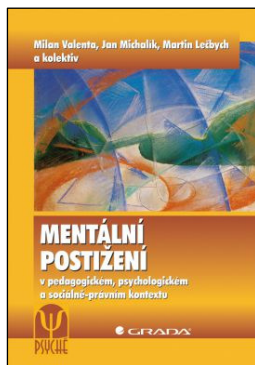
### **4. Mentální postižení : v pedagogickém, psychologickém a sociálně-právním kontextu / Milan Valenta, Jan Michalík, Martin Lečbých a kolektiv -- Vyd. 1.**

Praha : Grada, 2012 -- 349 s. -- čeština.

ISBN 978-80-247-3829-1 (brož.)

Sign.: II 110197V1

mentální handicap ; mentálně postižený ; mentální retardace ; psychodiagnostika ; výchova ; vzdělávání ; sociální péče



#### **Anotace:**

Publikace se věnuje oblasti specifík osobnosti žáků a klientů s mentálním postižením a diagnostice těchto oblastí. Vychází ze tří základních stratifikačních systémů, které se nově využívají v oblasti zdravotnictví, v oblasti sociálních služeb a pilotážně ve školství a poradenství.

Čtenář získá přehled o osobnostní struktuře člověka s mentálním postižením a speciálněpedagogické podpoře pro žáky s mentálním postižením, což je nový fenomén v péči o osoby se zdravotním postižením.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=404325](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=404325)

## **5. Motivace žáků efektivní komunikací : [praktická příručka pro učitele] /**

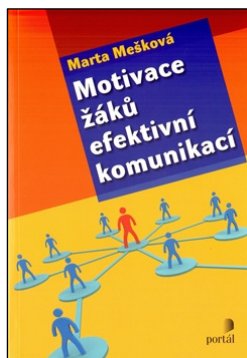
Marta Mešková -- Vyd. 1.

Praha : Portál (vydavatelství), 2012 -- 135 s. -- čeština.

ISBN 978-80-262-0198-4 (brož.)

Sign.: II 110112V1

motivace ; pedagogická komunikace ; vztah učitel-žák ; pedagogická dovednost ; hermeneutická pedagogika ; hodnocení žáka



Anotace:

Kniha integruje poznatky a přístupy moderní pedagogiky se zaměřením na vztah učitele a žáka jako motivující prvek ve vyučování.

Autorka vychází z poznatků humanistické psychologie a porovnává autoritativní a partnerský přístup ve vyučovacím procesu, které označuje jako přístup tlakem a tahem.

Rozebírá výchovné i vzdělávací konfliktní situace a naznačuje možnosti, jak jim účinně předcházet.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=403737](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=403737)

## **6. Pedagogický výzkum žakovských přírodovědných pokusů v primárním vzdělávání / Ondřej Šimik -- Vyd. 1.**

Ostrava : Ostravská univerzita, 2011 -- 253 s. -- čeština.

ISBN 978-80-7368-988-9 (brož.)

Sign.: II 110180V1

pedagogický výzkum ; základní škola ; přírodovědný předmět ; experiment ; didaktika ; pedagogická praxe



Anotace:

Publikace je zaměřena na pedagogický výzkum žakovských přírodovědných pokusů v primárním vzdělávání. Teoreticky rozebírá kontexty přírodovědné výuky v primární škole na počátku 21. století v souvislosti s postupnou transformací školního vzdělávání, a to i v mezinárodním srovnání.

Monografie je zaměřena na žáka jako subjekt výuky, empiricky ověřuje možnosti práce žáka s pokusem a rovněž možnosti evaluace této práce. Podněty z empirického výzkumu jsou dále didakticky zpracovány.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=404228](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=404228)

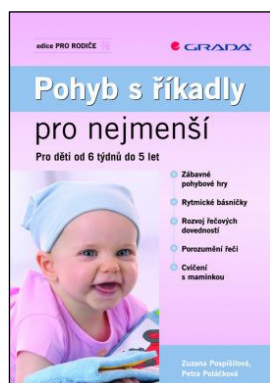
## 7. Pohyb s říkadly pro nejmenší : pro děti od 6 týdnů do 5 let / Zuzana Pospíšilová, Petra Poláčková -- Vyd. 1.

Praha : Grada, 2009 -- 124 s. -- čeština.

ISBN 978-80-247-2769-1 (brož.)

Sign.: II 110289V1

kojenec ; batole ; předškolní dítě ; pohybové hry ; pohybový rozvoj ; řečová dovednost ; říkanka ; věk 0-5



Anotace:

Již v prenatálním období můžeme u dětí pozorovat pohybové aktivity, které se po narození dále rozvíjejí.

Přinášíme vám proto knihu plnou námětů, říkanek a praktických ukázek, jak vést své ratolesti zajímavou formou k pohybu již od útlého věku. Význam říkanek není pouze v tom, že je s nimi cvičení pro děti veselejší, ale i ve velkém vlivu na psychický vývoj dítěte.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=404707](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=404707)

## 8. Říkadla a jednoduchá cvičení pro děti od kojeneckého věku : pro děti od kojeneckého věku / Hana Kišová -- Vyd. 1.

Praha : Grada, 2010 -- 143 s. -- čeština.

ISBN 978-80-247-3054-7 (brož.)

Sign.: II 110294V1

kojenec ; batole ; pohybové hry ; pohybový rozvoj ; říkanka



Anotace:

Přinášíme neocenitelnou pomůcku pro všechny rodiče a lektory, cvičící ve sportovních nebo mateřských centrech s dětmi od kojeneckého věku.

Zábavná cvičení na gymnastickém míči, overballu, s obručí, padáčkem i bez náčiní, doprovázená nápaditými říkadly, jistě ocení i učitelé mateřských škol.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=404712](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=404712)

**9. Vybrané kapitoly z elementárního čtení a psaní / Martina Fasnerová -- 1. vyd.**

Olomouc : Univerzita Palackého, 2012 -- 117 s. -- čeština.

ISBN 978-80-244-3143-7 (brož.)

Sign.: TT 1916V1

základní škola ; počáteční čtení ; počáteční psaní ; výuka ; globální metoda ; lateralita ; leváctví ; kurikulum ; genetická metoda ; analyticko-syntetická metoda



**Anotace:**

Skriptum je koncipováno jako odborný text. Text je uspořádán tak, aby studenti byli přehledně a efektivně seznámeni s didaktickými zákonitostmi, které by při výuce elementárního čtení a psaní měli dodržovat.

Jednotlivé kapitoly se snaží studentům předat nejen obsah poznatků ve formě teoretického základu, které nezbytně potřebují pro svou pedagogickou praxi, ale zároveň otázky a úkoly za každou kapitolou nabádají studenty k přemýšlení o dané problematice a snaží se o aplikaci teorie do pedagogické praxe.

[http://www.nppk.cz/kpwinsqlnppk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=404578](http://www.nppk.cz/kpwinsqlnppk/zaznam.php?vers=3&detail_num=404578)

**10. Vývoj institucí pro předškolní výchovu (1869–2011) / Karel Rýdl, Eva Šmelová -- 1. vyd.**

Olomouc : Univerzita Palackého, 2012 -- 222 s. -- čeština.

ISBN 978-80-244-3033-1 (brož.)

Sign.: II 110263V1

předškolní výchova ; předškolní dítě ; mateřská škola ; dějiny školství ; dějiny pedagogiky ; systém výchovy a vzdělávání ; školská politika ; 1869-2011



**Anotace:**

Monografie nabízí dosud opomíjený pohled na vývoj předškolní výchovy v českých zemích. Nabízí přísně chronologicky respektovaný pohled na vývoj institucí předškolní výchovy v pěti samostatných kapitolách, které popisují vývoj v jasně oddělených vývojových etapách za posledních 200 let.

Tyto jednotlivé kapitoly jsou pro vyšší přehlednost členěny do čtyř oddílů, v nichž autoři popisují politické, kulturní a sociální předpoklady, organizaci, správu a řízení předškolních institucí, vývoj kurikula ad.

[http://www.nppk.cz/kpwinsqlnppk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=404579](http://www.nppk.cz/kpwinsqlnppk/zaznam.php?vers=3&detail_num=404579)